

رقم الطالب	الاسم	حالة القيد	التربية الخاصة	سيكولوجية	المتفوقون	العميان	إرشاد نفسي	قياس نفسي	مناهج تربوية	أساليب التدريس	صحة عامة	تدريب ميداني	النسبة	التقدير
			لغير العاديين	الفئات الخاصة	والمتأخرين	والصم	للغئات الخاصة	نفسية	خاصة	العلاجي	التقدير	التقدير		
أولاً: طلاب ناجحون بتقدير عام "جيد جداً"														
29	2229	مستجد	جيد جداً	ممتاز	ممتاز	جيد جداً	جيد جداً	جيد	جيد جداً	مقبول	جيد جداً	ممتاز	83.75	جيد جداً
22	2222	مستجد	جيد جداً	جيد جداً	جيد جداً	مقبول	جيد جداً	جيد	مقبول	ممتاز	جيد جداً	جيد	82.33	جيد جداً
19	2219	مستجد	ممتاز	مقبول	جيد جداً	جيد جداً	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد جداً	ممتاز	81.33	جيد جداً
119	2319	مستجد	جيد جداً	جيد	جيد	جيد	جيد جداً	مقبول	مقبول	جيد جداً	جيد جداً	جيد جداً	80.08	جيد جداً
ثانياً: طلاب ناجحون بتقدير عام "جيد"														
7	2207	مستجد	جيد جداً	جيد	جيد	جيد	جيد	مقبول	مقبول	مقبول	جيد جداً	جيد جداً	77.83	جيد
1	2201	مستجد	جيد جداً	مقبول	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد	مقبول	ممتاز	جيد جداً	جيد جداً	78.33	جيد
32	2232	مستجد	مقبول	مقبول	جيد	جيد	جيد	مقبول	مقبول	ممتاز	مقبول	ممتاز	76.67	جيد
54	2254	مستجد	جيد جداً	جيد جداً	جيد	جيد	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد	جيد جداً	79.67	جيد
101	2301	مستجد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد جداً	مقبول	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	ممتاز	78.42	جيد
134	2334 ق	ق	مقبول	مقبول	جيد	جيد	جيد	مقبول	جيد	مقبول	جيد جداً	ممتاز	75.67	جيد
ثالثاً: طلاب ناجحون بتقدير عام "مقبول"														
93	2293	مستجد	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	جيد جداً	جيد	68.92	مقبول
رابعاً: طلاب راسبون ولهم حق الإعادة														
3	2203	مستجد	جيد جداً	مقبول	مقبول	جيد	جيد	جيد	جيد	ضعيف جداً	ممتاز	جيد جداً		
62	2262	مستجد	غائب	ضعيف جداً	مقبول	جيد	جيد	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد		
65	2265	مستجد	جيد	ضعيف	جيد	جيد	جيد	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد جداً		
90	2290	مستجد	جيد جداً	ضعيف	جيد جداً	جيد	جيد	جيد	جيد	جيد	جيد جداً	ممتاز		
94	2294	مستجد	جيد	ضعيف	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز		
97	2297	مستجد	مقبول	ضعيف	جيد	جيد	جيد	جيد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد جداً		
136	2336	مستجد	جيد	مقبول	جيد جداً	جيد	جيد	جيد	جيد	جيد	ممتاز	جيد جداً		

تم اعتماد النتيجة بناءً على تفويض مجلس الكلية بجلسته رقم () بتاريخ / / 2017